

Neonatologie verpleegkundige



VU medisch centrum
amstel academie

De Boelelaan 1109
1081 HV Amsterdam

telefoon 020 444 2020
fax 020 444 4282

www.amstelacademie.nl

verpleegkundige vervolgopleidingen

VU medisch centrum



amstel academie

VU medisch centrum



amstel academie

Neonatologie is een relatief jong specialisme dat in de jaren '70 ontstond als brugspecialisme tussen het vakgebied obstetrie en kindergeneeskunde. In die tijd werd duidelijk dat er een grotere behoefte was aan gespecialiseerde zorg voor pasgeborenen en dit was het begin van het nieuwe vakgebied Neonatologie. Inmiddels is het specialisme door de jaren heen sterk ontwikkeld en zijn er 10 Perinatologische centra met Intensive Care Neonatologie afdelingen (NICU's). Op deze IC's wordt hoogtechnologische en zeer intensieve zorg verleend aan alle te vroeg geboren en alle zieke pasgeborenen die Intensive Care zorg nodig hebben. De kinderen die steeds jonger worden brengt met zich mee dat vroeger terugplaatsing in de instabiele fase na de IC nodig is. In de huidige Neonatale zorg zijn nu satelliet ziekenhuizen (High Care Centra) aangesteld die voldoen aan de eisen om pasgeborenen primaire high Care zorg, Post Intensive Care zorg en evt. kortdurende IC zorg te kunnen geven. Daarnaast zijn er grote algemene ziekenhuizen met een speciale Neonatologie afdeling waar deze intensievere zorg gegeven wordt.

Doel

De opleiding Neonatologie is gericht op het behalen van de competenties binnen diverse beroepssituaties teneinde (hoog)complexe gespecialiseerde zorg te kunnen verlenen aan pasgeborenen en zijn ouders om op de afdeling Neonatologie van een algemeen ziekenhuis primaire High Care, post intensive Care, kortdurende IC- en High Care zorg te geven.

Duur en startdatum

12 maanden, waarvan 35 lesdagen. Deze opleiding start jaarlijks op 1 april en 1 oktober

Inhoud

Het gaat om pasgeborenen met aangeboren en of verworven aandoeningen en te vroeg geboren kinderen vanaf ca 30 weken zwangerschap in instabiele conditie waarbij meerder vitale functies moeten worden bewaakt, ondersteund en/of kortdurend worden overgenomen. Het klinisch redeneren, neemt een belangrijke plaats in omdat het de student leert om volgens een vaste methodiek en systematiek, hoogcomplexe zorg op een Neonatologie afdeling van een algemeen ziekenhuis te geven en zorg te geven die zich richt op comfort en de ontwikkeling van de pasgeborene in verschillende ontwikkelingsfasen. Daarnaast scheidt de Neonatologie verpleegkundige voorwaarden die nodig zijn om familie gerichte zorg te geven binnen een multidisciplinaire setting en vraagt om nauwe samenwerking met alle professionals van betrokken afdelingen en ziekenhuizen die IC zorg en High Care zorg geven.

Prijs

De prijs van deze opleiding is telefonisch verkrijgbaar bij Karin Jonker, bureaumanager verpleegkundige vervolopleidingen, T. 020- 444 2020.

Informatie

Ingrid Hankes Drielsma, T: 020 4444265 of 4442020. E: i.hankesdrielsma@vumc.nl

Leereenheden

- ◆ Introductie
- ◆ Klinisch redeneren
- ◆ Basis zorgverlening en kwaliteitszorg:
- ◆ Specifieke vakverdieping Intensive Care Neonatologie:
 - aangeboren en/of verworven longproblematiek en de gevolgen op andere systemen
 - hemodynamische bewaking en respiratoire ondersteuning
 - neonataal transport; reanimatie volgens NLS richtlijnen
 - aangeboren en verworven aandoeningen van diverse orgaansystemen die wel en/of niet chirurgisch behandeld worden
- ◆ Stervensbegeleiding en ethiek

Bijzonderheden: deze opleiding wordt gedeeltelijk samen gevolgd met andere opleidingen uit het deelgebied Acute Zorg. De High Care Neonatologie en Neonatologie verpleegkundigen kunnen instromen in de ICN.

Competentie gericht opleiden

De Amstel Academie VUmc biedt haar onderwijs competentiegericht aan. Een competentie of bekwaamheid betreft het vermogen om op basis van de aanwezige kennis, vaardigheden en houdingen adequaat te handelen in authentieke beroepssituaties en het vermogen om keuzes en beslissingen die tijdens dat handelen gemaakt worden, te kunnen verantwoorden en er op te kunnen reflecteren. De beroepssituaties waarin de student moet leren functioneren vormen de basis (of het uitgangspunt) van competentie gericht onderwijs (CGO). De beroepssituaties bepalen voor een belangrijk deel de inhoud en volgorde van de opleiding. De resultaten van de opleiding worden verzameld in het opleidingsportfolio. Dat biedt een kader voor de beoordeling van de wijze waarop de student, binnen de gestelde eisen aan het werk- en leertempo zijn vakbekwaamheid ontwikkelt.

Toelatingseisen

Om toegelaten te worden tot deze verpleegkundige vervolopleiding is het volgende vereist:

- ◆ registratie in het BIG-register als verpleegkundige
- ◆ een dienstverband met een ziekenhuis gedurende de opleiding

* en beheerst de eindtermen op het niveau "doet" betreffende de zorg aan gezonde en zieke pasgeborenen op het niveau de Kinderverpleegkundige. Indien u dit niet beheerst dan wordt een voorwerkperiode op maat gepland. Vrijstellingen zijn mogelijk bij eerder gevolgde opleidingen die van toepassing zijn, in overleg met de instelling

